Projet 3A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Développement* | **Personnel** | **Anglais** |
| *Objectifs* | 🡪Définition d’un projet de lancement dans la vie professionnelle.  🡪Effectuer un bilan des expériences professionnelles passées.  🡪Continuer à mieux me connaître pour voir ce qui me correspond le mieux pour les années à venir.  🡪Etre capable d’arrêter des décisions pour une date éloignée, malgré les possibles interactions.  🡪Apprendre à partager mes raisonnements pour mieux les ordonner par la suite | 🡪Volonté de travailler plus tard dans un travail avec des contacts sur l’étranger.  🡪Fonctionner en anglais sur un projet dans sa totalité. |
| *Moyens* | 🡪Prospection.  🡪Bilans sur mes expériences professionnelles précédentes.  🡪Définition d’un calendrier, avec des dates clés n’impactant que mon fonctionnement. | 🡪Rapports et échanges en anglais.  🡪Interviews en anglais. |
| *Organisation* | 🡪Définition d’une ligne directrice.  🡪Confirmation de cette ligne grâce aux échanges.  🡪Validation par la prise de décision motrice. | 🡪Fonctionner en anglais sur l’intégralité de ce projet. |
| *Résultats attendus* | 🡪Continuer à remettre en cause positivement mon fonctionnement passé.  🡪Définir une stratégie pour mon entrée dans la vie professionnelle.  🡪Etre capable d’avoir autant de facilité à prendre des décisions sur le « long terme » que dans l’urgence. | 🡪Amélioration de l’anglais comme une langue de travail de tous les jours.  🡪Un enrichissement du vocabulaire pour le monde professionnel. |
| *Moyens d’évaluation* | 🡪Discussions sur les moyens mis en place et les résultats intermédiaires obtenus  🡪Validation d’un projet professionnel  🡪Obtention d’une mission en ce sens | 🡪Une aisance accrue dans les entretiens oraux, et donc lors de la soutenance.  🡪Obtention du TOEIC avec un score supérieur à 945. |